



FORMACIÓN COMO PILAR DEL CAMBIO CULTURAL EN SEGURIDAD

Seguridad, Control de Riesgos y Emergencias
Experiencia de la Universidad de Las Palmas de
Gran Canaria

IV Jornadas técnicas de Seguridad
en Centros Sanitarios

11, 12 y 13 de Mayo de 2015

Planteamiento



1.- INTRODUCCIÓN. GRADO EN SEGURIDAD Y CONTROL DE RIESGOS
Una necesidad tomó cuerpo

2.- SEGURIDAD Y CONTROL DE RIESGOS EN LOS MODELOS INTEGRALES DE GESTIÓN DE EMERGENCIAS Y EN LA COORDINACIÓN EN OPERACIONES
Que podemos. Qué debemos aportar en la visión global
Modelo integral; Coordinación

3.- VISIÓN INTEGRAL DE LA GESTIÓN DEL RIESGO Y DE LA EMERGENCIA
Qué proponemos más allá

4.- LOGROS; RETOS FUTUROS
Retos inaplazables

5.- ¿PRÁCTICA PROFESIONAL Y LABORAL? ¿INVESTIGACIÓN?
¿Futuro profesional?



SEGURIDAD, CONTROL DE RIESGOS, EMERGENCIAS, REFLEXIONES GENERALES

Disciplina muy amplia

**Profesionales muy motivados, con una formación
propia y parcial**

Sin formación académica universitaria única

**Titulados universitarios de diversas procedencias;
Jurídicas, Ingenierías, Médicas, Psicología,
Sociología, Filosofía**



2005-07, NECESIDAD SOCIAL, INSTITUCIONAL, ACADÉMICA

**ULPGC, reflexión sobre la necesidad de la formación
Claramente apoyada por las Instituciones Públicas;
Autonómicas, Insulares, Locales (nacionales)**

IV Jornadas técnicas de Seguridad
en Centros Sanitarios



TÍTULO PROPIO EN SEGURIDAD Y EMERGENCIAS EN 2007

Centrado en la Seguridad y las Emergencias
(poner la imagen más médica)

Profesorado ULPGC y Profesionales del sector

ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR

Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas

Largo proceso

Seguridad y Control de Riesgos

Grado en Seguridad y Prevención integral (Univ
Autónoma de Barcelona) EPSI



TRES ÁMBITOS DE UNA DISCIPLINA

Seguridad

Control de los múltiples riesgos existentes

Emergencias



1.- Introducción

Grado en SYCR, necesidad social

GRADO PLENAMENTE VIGENTE;

Profesorado de doble origen (académico y profesional)

Con el mismo régimen jurídico (concurso público)

**Alumnado con doble origen (académico y profesional) y
mucho por aportar**

Futuros profesionales

Novedosos, pioneros

Por situar en al ámbito profesional

Para aportar un valor añadido reconocible

Una disciplina por crear

2.- Grado en SYCR y modelos integrales de gestión de emergencias y coordinación Qué proponemos



INCIDIR EN EL MODELO INTEGRAL Y EN LA COORDINACIÓN

**Proponemos aportar la visión global de nivel
integrador y de coordinación institucional pública y privada**

Desde una perspectiva académica – científica

UNIENDO

Estudio científico previo

Conocimiento de la especial situación institucional y social

Aportando conocimientos a los técnicos

Aportando criterios fundados a los responsables políticos

2.- Grado en SYCR y modelos integrales de gestión de emergencias y coordinación Qué proponemos



1.- ASPECTOS LEGALES FORMALES; PROTECCIÓN CIVIL CRITERIOS LEGALES; PLANES

**PC; Prevención, planificación, intervención,
rehabilitación**

**Planes territoriales y especiales / de los 4 niveles
competenciales / PAUs**

**Tipos de planes; fundamentados, rigurosos /
operativos, vivos, adaptados y adaptables;
ciudadanos**

Gestión de los Incidentes con múltiples víctimas

2.- Grado en SYCR y modelos integrales de gestión de emergencias y coordinación Qué proponemos



2.- ASPECTOS CIENTÍFICO - TÉCNICOS; ESTUDIO DE LOS RIESGOS; GEOGRAFÍA, CARTOGRAFÍA

Geografía, cartografía, clima, población; riesgos

Vulnerabilidad – Riesgo

**Tipo de riesgos; climatológicos, geográficos,
sanitarios, químicos, incendios urbanos y forestales,
marítimos, tecnológicos**

**Riesgos psicosociales, económicos, trabajo, libertad,
vulnerabilidad social**

2.- Grado en SYCR y modelos integrales de gestión de emergencias y coordinación Qué proponemos



3.- ASPECTOS TÉCNICOS-INSTITUCIONALES; COORDINACIÓN INSTITUCIONAL, COMUNICACIONES

Coordinación institucional global (CECOES 112)

Liderazgo; personal, social, institucional

**Coordinación por competencias; organización;
sectorización; actividad**

Coordinaciones y PMA

Comunicación / comunicaciones



4.- ASPECTOS JURÍDICOS – INSTITUCIONALES

**Fundamental la estructura organizativa del Estado
Las competencias constitucionales y legales de cada
administración**

**Las derivadas legales de la emergencia; Penal,
administrativa, civil**



5.- ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIOLÓGICOS

Imagen (una persona al lado de un médico);

**Psicología; estrés, intervención psicológica de
urgencia, duelo, resiliencia**

**Sociología; visión del riesgo, de la emergencia,
concepto social**



6.- COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL PÚBLICA

Imagen (Periódicos, webs);

Sin comunicación no hay actuación eficaz

Tan importante como la actuación

Información situación de la emergencia

No olvido ni fracaso en la previsión



3.- Visión integral en la gestión del riesgo y de la emergencia Más allá de la emergencia

•VISIÓN GLOBAL

- La seguridad forma parte de la emergencia
 - La seguridad pública y del lugar
 - También la seguridad de las personas
- OTROS ASPECTOS QUE SON IMPRESCINDIBLES PARA COMPRENDER TODOS LOS ASPECTOS DE LA EMERGENCIA
 - Sociales
 - Empresariales, económicos
 - Ámbitos diversos de la seguridad

3.- Visión integral en la gestión del riesgo y de la emergencia Más allá de la emergencia



•1.- ASPECTOS SOCIALES

- Evolución de la Seguridad en la historia de la Humanidad
- Actuar ético y de respeto a los valores morales de servicio público y al ciudadano; PERSONA
- Seguridad humana; Derechos Humanos, económica, alimentaria, salud, ambiental, personal, de la comunidad y política

3.- Visión integral en la gestión del riesgo y de la emergencia Más allá de la emergencia



•2.- ASPECTOS ECONÓMICOS – EMPRESARIALES

- Seguridad laboral
- Seguridad socioeconómica
- Estudio de las entidades privadas de seguridad.

3.- Visión integral en la gestión del riesgo y de la emergencia Más allá de la emergencia



•3.- DIVERSOS ÁMBITOS DE LA SEGURIDAD

- Seguridad informática
- Seguridad del tráfico
- Seguridad marítima y aérea
- Seguridad medioambiental
- Globalización y seguridad

4.- Logros, retos futuros Retos inaplazables



- **MUCHO LOGRADO, MÁS POR COSEGUIR**
- **Creación de estudios universitarios unificados**
- **Consolidación de estudios y de estudiantes**
 - **ASECRI**
- **APORTAR VERDADERO VALOR AÑADIDO A LOS NUEVOS ESCENARIOS**
 - **Con humildad**
 - **Con rigor**
 - **Con trabajo y compromiso**
 - **Con visión prospectiva del riesgo, de la emergencia**



4.- Logros, retos futuros Retos inaplazables

• INVESTIGACIONES ACTUALES Y FUTURAS

• Investigaciones

- Planes, municipales y PAUs

- Estudios de riesgos sociales

- Operatividad y coordinación

- Planes formativos

- Importancia de la seguridad para las PERSONAS

• NUEVAS TITULACIONES

- Diplomas Profesionales

- Títulos superiores de gestión de la seguridad, del riesgo, de la emergencia



• INVESTIGACIONES, INSTITUCIONES EN LAS QUE LOS ESTUDIANTES HACEN PRÁCTICAS

- Relación de estudios y actividad profesional
 - Autoempleo.
 - Investigación.
- Creación de estudios universitarios unificados



- **INSTITUCIONES PÚBLICAS**
- **AUTONÓMICO; DGSE, 112**
- **CABILDOS CANARIOS**
- **AYUNTAMIENTOS**
- **ENTIDADES PRIVADAS; SIC, FALCK.**
- **MADRID, EMERGENCIAS PAÍS VASCO**



• INVESTIGACIONES ACTUALES Y FUTURAS

• Investigaciones

- Planes, municipales y PAUs
- Estudios de riesgos sociales
- Operatividad y coordinación

• Planes formativos

• Importancia de la seguridad para las PERSONAS